Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO-REPROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

I.E.S JUAN D'OPAZO

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TECNOLOGÍA CREATIVA 1º ESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Finalización construcción del sistema de rampas (Bloque 2) Finalización uso programas informáticos sobre inventos e inventores (Bloque 3)
NO PRESENCIAL. • Plan de refuerzo-Repaso de contenidos de las dos evaluaciones (1ª y 2ª) con la realización de: • Proyecto Técnico "Juego électrico" • Propuesta de la construcción de un prototipo o la creación documento sobre herramientas (lo que supone el repaso de los Bloques 1, 2, 3)
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
Realización proyecto técnico "Juego eléctrico de preguntas y respuestas" (Repaso proceso tecnológico). Una vez terminado se envían imágenes por Papás, correo electrónico o a través del Aula Virtual. Se propone la elección de una de las siguientes propuestas: 1ª) Construcción de "Juego eléctrico de preguntas y respuestas" o "Juego con material reciclado", con lo que se reforzarán los contenidos del curso sobre creatividad, uso de materiales y herramientas, así como la organización del trabajo y uso de elementos tecnológicos. 2ª) Creación de un documento insertando el panel de herramientas. Crear una tabla con las herramientas y su función, con lo que se reforzarán los contenidos del curso sobre herramientas y su función, así como manejo de programas informáticos. Una vez terminado se envían imágenes por Papás, correo electrónico o a través del Aula Virtual.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- Los alumnos reforzarán los contenidos suspensos, realizando aquellos trabajos que se le han quedado inacabados.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria

- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna.
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre.
- Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última.
- Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-

Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones con el valor que ya tenían marcado a lo largo del curso.

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejorar el proceso de interacción con el alumnado, con el uso de métodos audiovisuales.
- ✓ Mantenerse al día en el empleo y manejo de las Tecnologías.
- ✓ Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros, así como el acceso a redes wifi gratuitas.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TECNOLOGÍA 2º ESO

I.- Temporalización y contenidos

MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA

PRESENCIAL.
Construcción de una grúa (Bloques 1 y 3)

NO PRESENCIAL.

- Tema 6: El ordenador (Bloque 5)
- Tema 7: El circuito eléctrico (Bloque 4)

Plan de refuerzo-Repaso de contenidos de las dos evaluaciones (1ª y 2ª) con la realización de test de repaso de los temas 1, 2, 3, 4 y 5.

JUNIO-EXTRAORDINARIA

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.

II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones

Actividades-3º Trimestre-Ordinaria

*** No presencial:** En el proceso no presencial se usa el BLOG de tecnología y el Aula Virtual, que se encuentran en la páguina web del centro.
Tema 6: Teoría en el blog/ Realización de Cuestionarios y test por semanas y Prueba final. Uso de Aula Virtual.
Tema 7: Teoría y ejercicios en el Aula Virtual marcados por semanas.
*** Repaso de la asignatura:** se proponen test/pasapalabra de repaso de cada uno de los temas impartidos en las dos primeras evaluaciones que sirvan de recuperación y refuerzo y que se realizan en el Aula Virtual directamente. Toda la teoría de la asignatura se encuentra en el BLOG.

Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria

-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- Los alumnos reforzarán los contenidos suspensos, realizando actividades online sobre los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones.

III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.

-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

Evaluación ordinaria

- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna.
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre.
- Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última.

- Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-

Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejorar el proceso de interacción con el alumnado, con el uso de métodos audiovisuales.
- ✓ Mantenerse al día en el empleo y manejo de las Tecnologías.
- ✓ Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros, así como el acceso a redes wifi gratuitas.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TECNOLOGÍA 3º ESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Tema 5: Circuitos eléctricos y electrónicos (Bloque 4)
NO PRESENCIAL. • Tema 5: Circuitos eléctricos y electrónicos (Bloque 4) • Tema 8: Publicación e intercambio de información en Internet (Bloque 5)
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
* Presencial: Estudio de los circuitos electrónicos (parte) Resolución de ejercicios en clase. * No presencial: En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle, que se encuentran en la páguina web del centro. Tema 5: Circuitos eléctricos y electrónicos. Presentaciones sobre conceptos y aplicaciones. Realización de Cuestionarios y test. Uso de Aula Virtual. Tema 7: Publicación e intercambio de información en Internet. Teoría y ejercicios en la plataforma.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- Los alumnos reforzarán los contenidos suspensos, realizando actividades online sobre los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-

Evaluación extraordinaria
- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado. - Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones con el valor que ya tenían marcado a lo largo del curso.
Evaluación de la práctica docente
-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora: ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro. ✓ Mejorar el proceso de interacción con el alumnado, con el uso de métodos audiovisuales. ✓ Mantenerse al día en el empleo y manejo de las Tecnologías. ✓ Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación. ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo. ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo. ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros, así como el acceso a redes wifi gratuitas. ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia. ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.
IV.- Información a la comunidad educativa.
-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TECNOLOGÍA 4º ESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
Bloque 2: Instalaciones en viviendas. Bloque 3: Electrónica. Bloque 6: Tecnología y sociedad. Plan de refuerzo-Repaso de contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
Realización de esquemas para afianzar los contenidos teóricos. Análisis de contenido audiovisual (documental de arquitectura bioclimática) y desarrollo de cuestiones acerca del contenido visto. Búsqueda y análisis de información procedente de diversas fuentes para responder a cuestiones planteadas por el profesor. Elaboración de un trabajo sobre el avance tecnológico a lo largo de la historia y sus repercusiones sociales. Análisis tecnológico de objetos (zapatillas running).
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- Los alumnos reforzarán los contenidos suspensos, realizando actividades online sobre los contenidos no superados en las dos primeras evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-

Evaluación extraordinaria
- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado. - Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).
Evaluación de la práctica docente
-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora: ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro. ✓ Mejorar el proceso de interacción con el alumnado, con el uso de métodos audiovisuales. ✓ Mantenerse al día en el empleo y manejo de las Tecnologías. ✓ Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación. ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo. ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo. ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros, así como el acceso a redes wifi gratuitas. ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia. ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.
IV.- Información a la comunidad educativa.
-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Robótica 4º de ESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Inicio del diseño y construcción del proyecto: barrera de parking (Hardware).
NO PRESENCIAL. Continuación del proyecto con el simulador informático: Tinkercad (Software). Variables: tipos. Sensores: interruptores y LDR. Salidas: diodo LED, servomotor. Monitor serie. Operadores aritméticos y lógicos. Estructuras de decisión: bucles y condicionales. Funciones. Repaso de contenidos de las dos evaluaciones (1ª y 2ª) Electrónica digital.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle de tecnología junto al simulador Tinkercad. Tema 3. Robótica. • Prácticas online con interruptores, LDR, diodos LED y servomotor. Uso del monitor en serie. • Cuestionarios sobre programación con Arduino. • Clase online para introducción de contenidos. • Foro de ayuda para dudas en el aula virtual. Toda la teoría de la asignatura se encuentra en el aula virtual. Recuperación de la 2ª evaluación.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TIC 4º de ESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. TEMA 5 Multimedia. Bloque 3
NO PRESENCIAL. Continuación del tema 5 Multimedia. Edición de sonido digital. Uso del programa de código abierto de edición de audio Audacity. Edición de video. Uso del programa Openshot para edición de vídeo. Programación mediante Scratch.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle de tecnología junto con software específico de edición de contenidos multimedia. Tema 5. Multimedia. • Prácticas de edición de audio con el uso del software Audacity. • Prácticas de edición de vídeo con el uso del software Openshot. • Creación de videojuegos mediante el uso del programa Scratch. Recuperación de la 2ª evaluación.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Tecnología Industrial I
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Tema 8. Variables tipos. Consola de processing. Funciones gráficas.
NO PRESENCIAL. Tema 8 (Continuación). Setup y draw. Estructuras de control. Eventos e interrupciones de teclado y ratón. Texto en processing. Tema 9. Robótica.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
* Tareas de variables y funciones gráfica en la plataforma Moodle. (Presencial)
En el proceso no presencial se sigue usando la plataforma Moodle de tecnología junto al simulador Tinkercad para el tema 9. Tareas de condicionales. Proyecto sobre programación con processing. Introducción básica en programación con Arduino. Prácticas básicas con Arduino. Interruptores, pulsadores, LED, LDR. Clases online para introducción de contenidos. Foro de ayuda para dudas en el aula virtual. Toda la teoría de la asignatura se encuentra en el aula virtual.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Tecnología Industrial II
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Inicio de las prácticas del bloque 4 circuitos y sistemas lógicos.
NO PRESENCIAL. Tema 18. Circuitos combinacionales. Uso de simuladores de circuitos lógicos y decodificadores. Bloque 5. Control y programación de sistemas automáticos. Tema 19. Biestables. Cronogramas con biestables.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle de tecnología junto al simulador Crocodile Technolog. Montaje de funciones lógicas con puertas mediante simulador. Prácticas con el decodificador BCD. Multiplexor, demultiplexor, codificador, decodificador, comparador y convertidor de código. Cuestionario sobre el bloque 4 de contenidos. Biestables: RS, JK, D y T. Clase online para introducción de contenidos. Foro de ayuda para dudas en el aula virtual. Toda la teoría de la asignatura se encuentra en el aula virtual.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TIC I
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Conceptos teóricos de la edición de sonido digital
NO PRESENCIAL. Edición de sonido digital. Uso del programa de código abierto de edición de audio Audacity. Edición de video. Uso del programa Openshot para edición de vídeo. Programación mediante Scratch.
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
* Tareas de variables y funciones gráfica en la plataforma Moodle. (Presencial)
En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle de tecnología junto con software específico de edición de contenidos multimedia. Multimedia. • Prácticas de edición de audio con el uso del software Audacity. • Prácticas de edición de vídeo con el uso del software Openshot. • Creación de videojuegos mediante el uso del programa Scratch. Recuperación de la 2ª evaluación.
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso 19-20

Centro	**IES JUAN D´OPAZO**
Localidad	**DAIMIEL**
Departamento	**TECNOLOGÍA**

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- TIC II
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. Programación estructurada Lenguaje de programación C++
NO PRESENCIAL. Lenguaje de programación C++ Bucles Funciones Arrays Creación de apps para dispositivos móviles
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos primeras evaluaciones.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
En el proceso no presencial se usa la plataforma Moodle de tecnología junto IDE Codeblocks Resolución de ejercicios de bucles. Resolución de ejercicios de arrays. Resolución de ejercicios de funciones. Realización de apps para Android con App Inventor 2
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
- Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.
Evaluación ordinaria
- Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. - El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre de acuerdo a las evidencias de evaluación continua y en base al trabajo programado para este trimestre. - Para calcular la nota de la evaluación ordinaria, se calculará la nota teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Si esa nota es menor que la media de la 1ª y 2ª evaluación, la nota final será esta última. - Para facilitar al alumnado la recuperación de la materia, se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la 1ª y 2ª evaluación.-
Evaluación extraordinaria

- La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.
- Los/as alumnos/as suspensos/as, deberán realizar actividades online de las dos primeras evaluaciones (solo de los contenidos que no hayan superado).

Evaluación de la práctica docente

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- ✓ Unificación de plataformas virtuales a nivel de centro.
- ✓ Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- ✓ Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- ✓ Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- ✓ Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- ✓ Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.