



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
I.E.S. Juan D'Opazo  
Calistruva, 7 13250 DAIMIEL



Unión Europea

Fondo Social Europeo

'El FSE invierte en tu futuro'



# REPROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TERCER TRIMESTRE

# 2019/20

Departamento de Electricidad

CFGM Instalaciones Eléctricas y Automáticas

Primer Curso

- ELECTROTECNIA
- ELECTRÓNICA
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR
- AUTOMATISMOS INDUSTRIALES

## Primer Curso – Modificación Tercer Trimestre

[Inicio](#)

### ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D'OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCIONAL Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D'OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>ELECTRICIDAD</b>
<b>Ciclo</b>	<b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (Grado Medio)</b>
<b>Módulo</b>	<b>ELECTROTECNIA</b>

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
PRESENCIAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Trabajo 3: Seguridad en las instalaciones electrotécnicas (Instalaciones de puesta a tierra y trabajos eléctricos en instalaciones de BT y AT)</li> </ul>	
NO PRESENCIAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Trabajo 4: Transformadores</li> <li>• Unidad de Trabajo 5: Máquinas eléctricas de corriente continua</li> <li>• Unidad de Trabajo 6: Máquinas eléctricas rotativas de corriente alterna</li> </ul>	
Plan de refuerzo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo individual de los alumnos con la segunda evaluación pendiente mediante actividades prácticas y pruebas a distancia.</li> </ul>	
<b>JUNIO-SEGUNDA ORDINARIA</b>	
Plan de refuerzo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con ejercicios, actividades prácticas y pruebas.</li> </ul>	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases virtuales para resolver dudas sobre los contenidos teóricos, ejercicios y prácticas.</li> <li>• Realización de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos.</li> <li>• Realización de simulaciones prácticas con software específico, con las fases de realización de diseño, esquemas, montaje, pruebas, diagnóstico y localización de averías y mantenimiento, que se relacionan a continuación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ensayos en vacío y cortocircuito de un transformador monofásico.</li> <li>○ Ensayos en vacío y cortocircuito de un transformador trifásico.</li> <li>○ Ensayos en vacío y en carga de un generador shunt de corriente continua.</li> <li>○ Ensayos en vacío y en carga de un motor shunt de corriente continua.</li> <li>○ Ensayos en vacío y en carga de un generador síncrono trifásico.</li> <li>○ Ensayos en vacío y en carga de un motor asíncrono trifásico de inducción.</li> <li>○ Ensayos en vacío y en carga de un motor monofásico.</li> </ul> </li> </ul>	
Plan de refuerzo para alumnos con la segunda evaluación no superada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades escritas y prácticas simuladas de repaso de los contenidos de la segunda evaluación basadas en:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios.</li> <li>○ Prácticas:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triángulo de potencias y factor de potencia.</li> <li>- Conexiones estrella y triángulo en un sistema trifásico.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

### **Actividades entre evaluaciones - Junio – Segunda ordinaria**

Plan de refuerzo para alumnos con 2ª evaluación no superada:

- Exposición virtual de consolidación de los contenidos relacionados con las unidades de trabajo hasta la 2ª Evaluación.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos de consolidación de cada una de las unidades de trabajo tratadas hasta la 2ª Evaluación.

Plan de actividades para alumnos aprobados en primera ordinaria:

- Exposición virtual de los contenidos más relevantes tratados en las unidades de trabajo implicadas.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos globales respecto a lo tratado en el módulo.

### **III. Evaluación: criterios, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.**

Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de este módulo en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### **Evaluación ordinaria**

Bajo la situación de confinamiento a la que estamos obligados en este tercer trimestre, tanto las actividades entregadas como las fichas referentes a los proyectos tendrán una calificación de 1 a 10 puntos. Para poder aprobar el trimestre, será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en la media de las calificaciones obtenidas de cada uno de los dos procedimientos de evaluación.

La calificación positiva del módulo, 5 puntos o más, en la primera evaluación ordinaria, requerirá la aprobación de los dos primeros trimestres. En caso contrario, la nota final de módulo será la reflejada en esta 2ª Evaluación.

Con los dos primeros trimestres aprobados, para obtener la nota final de módulo, se realizará la media de las notas de los tres trimestres. Si el resultado obtenido en la media es superior al de la 2ª Evaluación, la calificación final del módulo será la media obtenida. Si el resultado es inferior, se mantendrá, como calificación final del módulo, la nota de la 2ª Evaluación.

En el caso de que en la primera evaluación ordinaria el alumno no haya conseguido una calificación positiva, 5 puntos o más, éste será convocado a una segunda prueba, segunda evaluación ordinaria, para lo que se informará al alumno de las actividades a desarrollar como plan de refuerzo y recuperación a finales de junio. La prueba consistirá en un examen teórico-práctico. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

#### **Segunda evaluación ordinaria**

Se evaluarán resultados de aprendizaje básicos con sus contenidos mínimos, los criterios de evaluación imprescindibles y las capacidades terminales básicas desarrollados en las dos primeras evaluaciones a través de dos procedimientos: un examen teórico-práctico y un proyecto sobre los contenidos desarrollados en las dos primeras evaluaciones del módulo. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

En ambos procedimientos se evaluarán los criterios conceptuales y procedimentales de desarrollo teórico relacionados con los estándares de aprendizaje involucrados en las unidades de trabajo desarrolladas en las dos primeras evaluaciones.

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4 puntos tanto en el examen como en el proyecto y una media superior a 5 para aprobar el módulo en esta convocatoria.

### **Evaluación de la práctica docente**

En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Adquisición de simuladores comerciales del ámbito eléctrico y automático.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## Primer Curso – Modificación Tercer Trimestre

[Inicio](#)

### ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCIONAL Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>ELECTRICIDAD</b>
<b>Ciclo</b>	<b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (Grado Medio)</b>
<b>Módulo</b>	<b>ELECTRONICA</b>

<b>PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE</b>	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
PRESENCIAL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Trabajo 2: Electrónica digital (Circuitos digitales secuenciales)</li> </ul>	
NO PRESENCIAL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Trabajo 3: Electrónica analógica, regulación y control.</li> </ul>	
Plan de refuerzo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo individual de los alumnos con la segunda evaluación pendiente mediante actividades prácticas y pruebas a distancia.</li> </ul>	
<b>JUNIO-SEGUNDA ORDINARIA</b>	
Plan de refuerzo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con ejercicios, actividades prácticas y pruebas.</li> </ul>	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases virtuales para resolver dudas sobre los contenidos teóricos, ejercicios y prácticas.</li> <li>• Realización de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos.</li> <li>• Realización de simulaciones prácticas con software específico, con las fases de realización de diseño, esquemas, montaje, pruebas, diagnóstico y localización de averías y mantenimiento, que se relacionan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Circuitos rectificadores y filtros.</li> <li>○ Aplicaciones de los transistores.</li> <li>○ Fuentes de alimentación.</li> <li>○ Electrónica de potencia.</li> </ul> </li> </ul>	
Plan de refuerzo para alumnos con la segunda evaluación no superada:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades escritas y prácticas simuladas de repaso de los contenidos de la segunda evaluación basadas en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejercicios.</li> <li>○ Prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de circuitos secuenciales con circuitos integrados.</li> <li>- Decodificador binario con salida en siete segmentos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>Actividades entre evaluaciones - Junio - Segunda ordinaria</b>	
Plan de refuerzo para alumnos con 2ª evaluación no superada:	

- Exposición virtual de consolidación de los contenidos relacionados con las unidades de trabajo hasta la 2ª Evaluación.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos de consolidación de cada una de las unidades de trabajo tratadas hasta la 2ª Evaluación.

Plan de actividades para alumnos aprobados en primera ordinaria:

- Exposición virtual de los contenidos más relevantes tratados en las unidades de trabajo implicadas.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos globales respecto a lo tratado en el módulo.

### III. Evaluación: criterios, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.

Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de este módulo en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### Evaluación ordinaria

Bajo la situación de confinamiento a la que estamos obligados en este tercer trimestre, tanto las actividades entregadas como las fichas referentes a los proyectos tendrán una calificación de 1 a 10 puntos. Para poder aprobar el trimestre, será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en la media de las calificaciones obtenidas de cada uno de los dos procedimientos de evaluación.

La calificación positiva del módulo, 5 puntos o más, en la primera evaluación ordinaria, requerirá la aprobación de los dos primeros trimestres. En caso contrario, la nota final de módulo será la reflejada en esta 2ª Evaluación.

Con los dos primeros trimestres aprobados, para obtener la nota final de módulo, se realizará la media de las notas de los tres trimestres. Si el resultado obtenido en la media es superior al de la 2ª Evaluación, la calificación final del módulo será la media obtenida. Si el resultado es inferior, se mantendrá, como calificación final del módulo, la nota de la 2ª Evaluación.

En el caso de que en la primera evaluación ordinaria el alumno no haya conseguido una calificación positiva, 5 puntos o más, éste será convocado a una segunda prueba, segunda evaluación ordinaria, para lo que se informará al alumno de las actividades a desarrollar como plan de refuerzo y recuperación a finales de junio. La prueba consistirá en un examen teórico-práctico. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

#### Segunda evaluación ordinaria

Se evaluarán resultados de aprendizaje básicos con sus contenidos mínimos, los criterios de evaluación imprescindibles y las capacidades terminales básicas desarrollados en las dos primeras evaluaciones a través de dos procedimientos: un examen teórico-práctico y un proyecto sobre los contenidos desarrollados en las dos primeras evaluaciones del módulo. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

En ambos procedimientos se evaluarán los criterios conceptuales y procedimentales de desarrollo teórico relacionados con los estándares de aprendizaje involucrados en las unidades de trabajo desarrolladas en las dos primeras evaluaciones.

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4 puntos tanto en el examen como en el proyecto y una media superior a 5 para aprobar el módulo en esta convocatoria.

#### Evaluación de la práctica docente

En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.

- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Adquisición de simuladores comerciales del ámbito eléctrico y automático.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

#### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## Primer Curso – Modificación Tercer Trimestre

[Inicio](#)

### ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D'OPAZO-SITUACIÓN EXCEPCIONAL Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D'OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>ELECTRICIDAD</b>
<b>Ciclo</b>	<b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (Grado Medio)</b>
<b>Módulo</b>	<b>INSTALACIONES ELECTRICAS DE INTERIOR</b>

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>
<p><b>PRESENCIAL. Hasta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloque 1. Montaje, verificación y mantenimiento de una o más estancias de la instalación interior destinada a viviendas. Zonas comunes básicas de las instalaciones de interior.</li> <li>Bloque 2. Montaje, verificación y mantenimiento de las instalaciones interiores destinadas a viviendas (electrificación básica y elevada), locales comerciales y garajes.</li> </ul>
<p><b>NO PRESENCIAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloque 3. Diseño, cálculo y planificación de la instalación eléctrica de interior. Instalación de enlace. Centralización de los equipos de medida.</li> </ul>
<b>JUNIO-SEGUNDA ORDINARIA</b>
<p><u>Primera semana: 1-5 junio</u></p> <p>UT Intro:</p> <p>Dedicada a la introducción al manejo de pequeña herramienta y mecanizado básico, así como a las normas básicas de seguridad.</p> <p>Dedicada a la introducción de técnicas de dibujo básico. Se recomienda poner en práctica el dibujo de taller o croquis.</p> <p>Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en el artículo 4º del REBT, así como la ITC-BT 6 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de las UT 00 y UT 01.</p> <p>UT 00 dedicada a la introducción a las instalaciones eléctricas de interior.</p> <p>UT 01 dedicada a la instalación de alumbrado de zonas comunes.</p> <p>Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en las ITC-BT 10, ITC-BT 25 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de las UT 02, UT 03, UT 04 y UT 05.</p> <p>UT 02 dedicada a los distintos modos de poder realizar los grados de electrificación de viviendas.</p> <p><u>Segunda semana: 8-12 junio</u></p>



UT 03 dedicada a los distintos modos de poder realizar los grados de electrificación de viviendas.

UT 04 dedicada a los distintos modos de poder realizar la electrificación de los garajes.

UT 05 dedicada a la electrificación de locales comerciales.

Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en las ITC-BT 10 hasta ITC-BT 17 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de la UT 06.

Tercera semana: 15-19 junio.

El día 12 de junio será la fecha tope en la que los alumnos con el módulo pendiente, deben entregar trabajos de recuperación.

El día 15 de junio si Consejería lo permite, se realizarán las pruebas teórico prácticas de las Actividades de Aprendizajes que el alumno debe dominar para obtener una evaluación positiva del módulo.

## II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones

### Actividades-3º Trimestre-Ordinaria

UT 0.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta a los alumnos, la normativa y simbología básica. Las normas UNE, DIN, CEI, ...

Se realizan circuitos con cobre en el que se realizan circuitos de conexión serie, paralelo y mixto. Se realizan las maniobras tipo: interruptor, pulsador, conmutador, ...

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad, para familiarizarlos con el polímetro.

UT 1.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta a los alumnos, los distintos tipos de automáticos de escaleras.

Esquemas tipo para cualquier tipo de automático.

Se realizan circuitos sobre los tableros de forma individual, así como sobre los entrenadores simulando tres o cuatro plantas de servicios generales, se realizan en parejas.

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad, para familiarizarlos con el polímetro.

UT 2.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta y explica a los alumnos, las ITC necesarias.

Se presenta y explica a los alumnos los elementos de mando y protección.

Esquemas tipo para cualquier tipo de estancia en una vivienda.

Se realizan circuitos sobre los tableros de forma individual.

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad, para familiarizarlos con el polímetro.

UT 3.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta y explica a los alumnos, las ITC necesarias.

Se presenta y explica a los alumnos los elementos de mando y protección en los grados básico y elevado, así como en las formas desdoblado y subdividido, así como se les introduce en la instalación de enlace.

Esquemas tipo para cualquier tipo de estancia en una vivienda.

Se realizan circuitos sobre los entrenadores por parejas de alumnos.

UT 4.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta y explica a los alumnos, las ITC necesarias.

Se presenta y explica a los alumnos los elementos de mando y protección en las instalaciones de garajes, así como en las formas de ventilación natural o forzada, así como se les introduce en la instalación de enlace.

Se realizan las instalaciones de cada tipo de ventilación sobre los entrenadores por parejas de alumnos.

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad, para familiarizarlos con el polímetro.

Se realizan pruebas de continuidad y funcionamiento con los polímetros.

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad, para familiarizarlos con el polímetro.

Se realizan pruebas de continuidad y funcionamiento con los polímetros.

UT 5.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta y explica a los alumnos, las ITC necesarias.

Se presenta y explica a los alumnos los elementos de mando y protección en las instalaciones de locales, así como se les introduce en la instalación de enlace.

Se realizan las instalaciones de tres o cuatro tipos de locales sobre los entrenadores por parejas de alumnos.

Se miden las magnitudes fundamentales de tensión e intensidad.

Se realizan pruebas de continuidad y funcionamiento con los polímetros.

UT 6.4. Actividades y resultado de enseñanza-aprendizaje.

Se presenta y explica a los alumnos, las ITC necesarias.

Se presenta y explica a los alumnos los elementos de mando y protección en las instalaciones de enlace.

Se realiza la instalación de enlace para un edificio destinado a viviendas; con seis viviendas, varios locales y un garaje, se instalan cargas inductivas y se corrige el factor de potencia de la instalación.

**Actividades entre evaluaciones-Junio-Segunda ordinaria**

-Plan de refuerzo-

**Primera semana: 1-5 junio**

UT Intro:

Dedicada a la introducción al manejo de pequeña herramienta y mecanizado básico, así como a las normas básicas de seguridad.

Dedicada a la introducción de técnicas de dibujo básico. Se recomienda poner en práctica el dibujo de taller o croquis.

Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en el artículo 4º del REBT, así como la ITC-BT 6 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de las UT 00 y UT 01.

UT 00 dedicada a la introducción a las instalaciones eléctricas de interior.

UT 01 dedicada a la instalación de alumbrado de zonas comunes.

Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en las ITC-BT 10, ITC-BT 25 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de las UT 02, UT 03, UT 04 y UT 05.

UT 02 dedicada a los distintos modos de poder realizar los grados de electrificación de viviendas.

### Segunda semana: 8-12 junio

UT 03 dedicada a los distintos modos de poder realizar los grados de electrificación de viviendas.

UT 04 dedicada a los distintos modos de poder realizar la electrificación de los garajes.

UT 05 dedicada a la electrificación de locales comerciales.

Se debe conocer y saber aplicar lo indicado en las ITC-BT 10 hasta ITC-BT 17 del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión, para la correcta realización de la UT 06.

### Tercera semana: 15-19 junio.

El día 12 de junio será la fecha tope en la que los alumnos con el módulo pendiente, deben entregar trabajos de recuperación.

El día 15 de junio se realizarán, si la Consejería de Sanidad y Educación lo permiten las pruebas teórico prácticas de las Actividades de Aprendizajes que el alumno debe dominar para obtener una evaluación positiva del módulo.

UT 06 dedicada a los distintos modos de poder realizar la instalación de enlace para el suministro de energía.

## III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.

### **Evaluación ordinaria**

Los **criterios de evaluación** estarán en función de los proyectos realizados por los alumnos, su adecuación a la normativa, sus cálculos, sus esquemas, su claridad y haberse ajustado a los plazos de entrega propuestos (evidentemente se harán excepciones ante situaciones personales debidas a la A. Sanitaria).

Los **criterios de calificación** serán: en ningún caso, un alumno tendrá una calificación inferior a la obtenida en la 2ª evaluación. Su calificación podrá ser mayor que en la 2ª evaluación en función de los trabajos-proyectos presentados.

### **Segunda evaluación ordinaria**

Los **criterios de evaluación** estarán en función de los proyectos realizados por los alumnos, su adecuación a la normativa, sus cálculos, sus esquemas, su claridad y haberse ajustado a los plazos de entrega propuestos (evidentemente se harán excepciones ante situaciones personales debidas a la A. Sanitaria).

Los **criterios de calificación** serán: en ningún caso, un alumno tendrá una calificación inferior a la obtenida en la 1ª evaluación ordinaria. Su calificación podrá ser mayor superar o no la evaluación positiva del módulo, en función de los trabajos-proyectos presentados, así como de las pruebas teórico prácticas de las Actividades de Aprendizajes que el alumno debe dominar. Las pruebas teórico prácticas representan 1/3 parte de la calificación final, pero de no poder realizarlas se ponderará sólo en función de los trabajos-proyectos presentados, suponiendo estos la totalidad de la nota.

**La no presentación de trabajos-proyectos y en su caso pruebas presenciales se considerará Renuncia a Convocatoria.**

### **Evaluación de la práctica docente**

En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Empleo de ordenadores portátiles adecuados a las demandas actuales los Toshiba de la Consejería son obsoletos.
- La utilización de redes por cable o inalámbricas de la Consejería y no de los profesores.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras. La versión Teams contratada no incluye alumnado.
- Planificación de las instrucciones más ágil.
- Instrucciones claras en forma.

#### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## Primer Curso – Modificación Tercer Trimestre

[Inicio](#)

### ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D'OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCIONAL Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	IES JUAN D'OPAZO
<b>Localidad</b>	DAIMIEL
<b>Departamento</b>	ELECTRICIDAD
<b>Ciclo</b>	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (Grado Medio)
<b>Módulo</b>	AUTOMATISMOS INDUSTRIALES

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
PRESENCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de Trabajo 11: Frenado de Motores (Hasta Frenado Dinámico)</li> </ul>
NO PRESENCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de Trabajo 11: Electrónica Digital</li> <li>Unidad de Trabajo 12: El autómatas Programable.</li> <li>Unidad de Trabajo 13: Automatismos programados con PLC: Automatismos básicos</li> </ul>
Plan de refuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de contenidos de todo lo anterior con proyectos de refuerzo</li> </ul>
<b>JUNIO-SEGUNDA ORDINARIA</b>	
Plan de refuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con proyectos y pruebas.</li> </ul>
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
Exposición virtual de los contenidos relacionados con las unidades de trabajo implicadas. Realización de ejercicios teóricos relacionados con las unidades de trabajo implicadas. Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos de cada una de las unidades de trabajo implicadas.	
Plan de refuerzo para alumnos con 2ª evaluación no superada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición virtual de los contenidos relacionados con las unidades de trabajo implicadas.</li> </ul>

- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos de cada una de las unidades de trabajo tratadas hasta la 2ª Evaluación.

### **Actividades entre evaluaciones-Junio-Segunda ordinaria**

Plan de refuerzo para alumnos con 2ª evaluación no superada:

- Exposición virtual de consolidación de los contenidos relacionados con las unidades de trabajo hasta la 2ª Evaluación.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos de consolidación de cada una de las unidades de trabajo tratadas hasta la 2ª Evaluación.

Plan de actividades para alumnos aprobados:

- Exposición virtual de los contenidos más relevantes tratados en las unidades de trabajo implicadas.
- Desarrollo teórico y simulaciones de proyectos globales respecto a lo tratado en el módulo.

### **III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.**

Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### **Evaluación ordinaria**

Bajo la situación de confinamiento a la que estamos obligados en este tercer trimestre, tanto las actividades entregadas como las fichas referentes a los proyectos tendrán una calificación de 1 a 10 puntos. Para poder aprobar el trimestre, será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en la media de las calificaciones obtenidas de cada uno de los dos procedimientos de evaluación.

La calificación positiva del módulo, 5 puntos o más, en la primera evaluación ordinaria, requerirá la aprobación de los dos primeros trimestres. En caso contrario, la nota final de módulo será la reflejada en esta 2ª Evaluación.

Con los dos primeros trimestres aprobados, para obtener la nota final de módulo, se realizará la media de las notas de los tres trimestres. Si el resultado obtenido en la media es superior al de la 2ª Evaluación, la calificación final del módulo será la media obtenida. Si el resultado es inferior, se mantendrá, como calificación final del módulo, la nota de la 2ª Evaluación.

En el caso de que en la primera evaluación ordinaria el alumno no haya conseguido una calificación positiva, 5 puntos o más, éste será convocado a una segunda prueba de calificación, segunda evaluación ordinaria, para lo que se informará al alumno de las actividades a desarrollar como plan de refuerzo y recuperación a finales de junio. La prueba consistirá en un examen teórico-práctico y de un proyecto sobre los contenidos desarrollados en las dos primeras evaluaciones del módulo. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

#### **Segunda evaluación ordinaria**

Se evaluarán resultados de aprendizaje básicos con sus contenidos mínimos, los criterios de evaluación imprescindibles y las capacidades terminales básicas desarrollados en las dos primeras evaluaciones a través de dos procedimientos: un examen teórico-práctico y un

proyecto sobre los contenidos desarrollados en las dos primeras evaluaciones del módulo. Para la preparación de esta prueba se deberán realizar las actividades de recuperación correspondientes.

En ambos procedimientos se evaluarán los criterios conceptuales y procedimentales de desarrollo teórico relacionados con los estándares de aprendizaje involucrados en las unidades de trabajo desarrolladas en las dos primeras evaluaciones.

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4 puntos tanto en el examen como en el proyecto y una media superior a 5 para aprobar el módulo en esta convocatoria.

### **Evaluación de la práctica docente**

En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Adquisición de simuladores comerciales del ámbito eléctrico y automático.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.