

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO

Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso19-20

Centro	IES JUAN D´OPAZO
Localidad	DAIMIEL
Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA (VALORES ÉTICOS)

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Valores éticos-1ºESO

I.- Temporalización y contenidos

MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA

PRESENCIAL. En la unidad 5 (moral y ética) del libro de texto.

NO PRESENCIAL. Unidad 6 (valores éticos) . Otros valores: solidaridad, empatía, gratitud, entrega...en relación a la situación actual.

JUNIO-EXTRAORDINARIA

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con actividades.

II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones

Actividades-3º Trimestre-Ordinaria

- Actividades relaciones con los estándares evaluables de la 3º evaluación relacionados con esas dos unidades didácticas (5 y 6).

Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria

-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.

III. Criterios de evaluación

Evaluación ordinaria

-Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.

-Al haberse impartido de manera no presencial los contenidos y estándares del tercer trimestre estándares, se ponderarán con un máximo de un 20% de la nota global siempre que el alumno haya obtenido una calificación igual o superior a 5 en el período presencial; es decir, sumarán 0, 1 y 2 puntos en función de la entrega y de la realización perfecta de las tareas.

Evaluación extraordinaria

-Se evaluarán los estándares de las dos primeras evaluaciones a través de la entrega de aquellas actividades y trabajos sobre los apartados teóricos que no haya superado. Se ponderará en un 30% los estándares intermedios, los básicos un 60% y los avanzados 10%.

-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

**ANEXO- REPROGRAMACIÓN
IES JUAN D´OPAZO**
Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre
del curso 2019-20

Centro	IES JUAN D´OPAZO
Localidad	DAIMIEL
Departamento	VALORES ÉTICOS

**PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO
PROCESO EDUCATIVO-TERCER TRIMESTRE
2º ESO**

I.- Temporalización y contenidos

MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA

PRESENCIAL. Se trabajó la facilidad de manipulación de la mente y las opiniones en el ser humano.

NO PRESENCIAL. Se han trabajado los siguientes conceptos:

- AUTOESTIMA
- SOLIDARIDAD
- PROBLEMAS CON EL MEDIO AMBIENTE
- LA DEMOCRACIA
- CIUDADANÍA
- UNIÓN EUROPEA

Plan de refuerzo-No necesario al estar todos los alumnos con la asignatura aprobada en las dos primeras evaluaciones.

JUNIO-EXTRAORDINARIA

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las tres evaluaciones con actividades, si fuese necesario.

II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones

Actividades-3º Trimestre-Ordinaria

-Actividades de desarrollo y consolidación de los conceptos vistos.

-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- No desarrolladas al no haber alumnado que los necesitase.

Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria

-Plan de refuerzo- Evaluaciones no superadas- Actividades orales y escritas de repaso de los contenidos y procedimientos de resolución de problemas de las otras dos evaluaciones, en caso de ser necesarios.

III. Criterios de evaluación

Evaluación ordinaria

-Se tendrá en cuenta la evaluación continua principalmente en los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.

-El alumnado que sólo haya superado una evaluación o ninguna y que no haya realizado las tareas o las pruebas de manera positiva durante el tercer trimestre se le considerará como suspenso y deberá realizar la evaluación extraordinaria, puesto que no habrá alcanzado ni los objetivos ni las competencias básicas del curso o etapa.

-Al haberse impartido de manera no presencial en el tercer trimestre un 20 % de los contenidos mínimos y de los estándares básicos, éstos (los resultados positivos obtenidos en la tercera evaluación: presencial y no presencial) se ponderarán con un máximo de un 20% de la nota global; es decir, sumarán 0, 1 y 2 puntos en función de la entrega y de la realización positiva de las tareas.

-No aprobará la materia quien no supere los estándares básicos de los criterios de evaluación y no obtenga una calificación igual o superior a cinco.

-No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia: no entrega de trabajos, no superación de ningún examen o de al menos dos exámenes, absentismo o elevado número de ausencias, tareas, pruebas o trabajos copiados, parafraseados y no originales, etc.

Evaluación extraordinaria

- Se ponderará un 55% los estándares básicos del programa de refuerzo evaluados a través de la realización de trabajos y tareas.**
- Se ponderará un 45% los estándares básicos del programa de refuerzo evaluados por medio de la realización de pruebas presenciales o no.**
- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.**
- En todo caso, el alumnado que haya superado los estándares de las dos primeras evaluaciones tendrá una calificación positiva final.**
- No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.**

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0. Se enviará por equipo directivo.

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO

Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso19-20

Centro	IES JUAN D´OPAZO
Localidad	DAIMIEL
Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA (VALORES ÉTICOS)

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Valores éticos-3ºESO
I.- Temporalización y contenidos
MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA
PRESENCIAL. En la unidad 7 del libro de texto.
NO PRESENCIAL. Unidad 7 (normas morales, leyes y derecho) y unidad 6 (sociedad, libertad y valores)
JUNIO-EXTRAORDINARIA
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con actividades.
II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones
Actividades-3º Trimestre-Ordinaria
- Actividades relaciones con los estándares evaluables de la 3º evaluación relacionados con esas dos unidades didácticas (6 y 7).
Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria
-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.
III. Criterios de evaluación
Evaluación ordinaria
-Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.
-Al haberse impartido de manera no presencial los contenidos y estándares del tercer trimestre estándares, se ponderarán con un máximo de un 20% de la nota global siempre que el alumno haya obtenido una calificación igual o superior a 5 en el período presencial; es decir, sumarán 0, 1 y 2 puntos en función de la entrega y de la realización perfecta de las tareas.
Evaluación extraordinaria
-Se evaluarán los estándares de las dos primeras evaluaciones a través de la entrega de aquellas actividades y trabajos sobre los apartados teóricos que no haya superado. Se ponderará en un 30% los estándares intermedios, los básicos un 60% y los avanzados 10%.
-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.
IV.- Información a la comunidad educativa.
-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO

Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre curso19-20

Centro	IES JUAN D´OPAZO
Localidad	DAIMIEL
Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA (VALORES ÉTICOS)

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Valores éticos-4ºESO

I.- Temporalización y contenidos

MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA

PRESENCIAL. Se trabajó en clase la Globalización

NO PRESENCIAL. Se ha continuado con el tema de la Globalización y se ha trabajado el tema de la Ciudadanía

JUNIO-EXTRAORDINARIA

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con actividades.

II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones

Actividades-3º Trimestre-Ordinaria

- Actividades relaciones con los estándares evaluables de la 3º evaluación relacionados con esas dos unidades didácticas .

Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria

-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de esas dos evaluaciones.

III. Criterios de evaluación

Evaluación ordinaria

-Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.

-Al haberse impartido de manera no presencial los contenidos y estándares del tercer trimestre estándares, se ponderarán con un máximo de un 20% de la nota global siempre que el alumno haya obtenido una calificación igual o superior a 5 en el período presencial; es decir, sumarán 0, 1 y 2 puntos en función de la entrega y de la realización perfecta de las tareas.

Evaluación extraordinaria

-Se evaluarán los estándares de las dos primeras evaluaciones a través de la entrega de aquellas actividades y trabajos sobre los apartados teóricos que no haya superado. Se ponderará en un 30% los estándares intermedios, los básicos un 60% y los avanzados 10%.

-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

