



**ANEXO DE**

**REPROGRAMACIÓN DEL**

**DEPARTAMENTO DE**

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D'OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION**  
**Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20**

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D'OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

**PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO**  
**TERCER TRIMESTRE- Biología y Geología 1ºESO**

**I.- Temporalización y contenidos**

**MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA**

**PRESENCIAL.**

- Comienzo del tema Los animales invertebrados ( poríferos, cnidarios, gusanos y moluscos)
- Alumnos con medidas extraordinarias de inclusión educativa: Comienzo de la unidad Los animales invertebrados .

**NO PRESENCIAL.**

A. Se han impartido y evaluado los estándares básicos y algún intermedio de los siguientes temas:

Tema 8. Los animales invertebrados.

Tema 9. Los grandes escultores del relieve terrestre.

Alumnos con medidas extraordinarias de inclusión educativa:

Se ha desarrollado mediante actividades y evaluado los estándares de los siguientes temas:

- Finalización de la unidad "Los animales invertebrados"
- Unidad: "Los grandes escultores del relieve terrestre".

B. Se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la segunda evaluación. Prueba de recuperación.

**JUNIO-EXTRAORDINARIA**

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales con actividades, trabajos y proyectos. Prueba final.

**II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones**

**Actividades-3º Trimestre-Ordinaria**

- Actividades sobre los temas impartidos.
- Se ha realizado el proyecto de investigación: Las plantas nos hablan. Realización de un herbario y descripción de los usos de cada planta.
- Se ha realizado el trabajo: Clave dicotómica de los grandes grupos de seres vivos.
- En el grupo bilingüe se han trabajado actividades de tipo test, power point con lectura en francés incorporada y cuestionarios sobre vídeos en francés.
- Se han evaluado los estándares básicos y alguno intermedio de los dos temas que se han trabajado mediante actividades.
- Alumnos con medidas extraordinarias de inclusión educativa:
  - Actividades sobre los temas impartidos.
  - Se han evaluado los estándares de los dos temas trabajados mediante

actividades.

### **Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria**

-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas, presentación de actividades, trabajos y proyectos.

### **III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.**

-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### **Evaluación ordinaria**

- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.

- Al alumnado que solo haya superado una evaluación o ninguna y una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia y deberá realizar la evaluación extraordinaria.

-Se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos de la materia de la primera y la segunda evaluación. Además el alumnado presentará los trabajos o proyectos que en el plan de refuerzo se le hayan requerido para aprobar cada una de las evaluaciones.

- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación se basa en la evaluación de los contenidos básicos (estándares básicos y algunos de los intermedios) que se han impartido mediante trabajos, examen, actividades propuestas no presenciales y proyecto; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.

- No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia, no entrega de trabajos, no superación de ningún examen, y/o tareas o trabajos copiados.

#### **Evaluación extraordinaria**

-Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje correspondientes. Aquellos criterios de evaluación cuyos estándares, por su naturaleza, se hayan trabajado mediante proyectos o trabajos, deberán ser recuperados mediante la entrega de éstos.

-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

-No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

#### **Evaluación de la práctica docente**

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.



Castilla-La Mancha



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

#### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

**ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION**  
**Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20**

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

**PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO  
 TERCER TRIMESTRE- Biología y Geología 3ºESO**

**I.- Temporalización y contenidos**

**MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA**

**PRESENCIAL.**

- Comienzo del tema 6: Relación, receptores y efectores.
- Alumnado con medidas extraordinarias de inclusión educativa: Comienzo de la unidad sistema nervioso.

**NO PRESENCIAL.**

A. Se han desarrollado mediante actividades y trabajos , y evaluado los estándares básicos y algún intermedio de los siguientes temas:

- Finalización del tema 6.
- Tema 5. Relación. Sistema nervioso y endocrino.

Alumnado con medidas extraordinarias de inclusión educativa:

- Se ha desarrollado mediante actividades y evaluado los estándares de los siguientes temas:

- Finalización de la unidad "Sistema nervioso"
- Unidad: Aparato locomotor.

- Se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la segunda evaluación. Prueba de recuperación.

B. Estándares del bloque "Los ecosistemas" mediante un proyecto de investigación.

Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y la segunda evaluación. Pruebas de recuperación.

**JUNIO-EXTRAORDINARIA**

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales con actividades, trabajos y proyectos. Prueba final.

**II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones**

**Actividades-3º Trimestre-Ordinaria**

- Actividades sobre los temas impartidos.
- Se ha realizado un power point del bloque Los ecosistemas, junto al proyecto de investigación: Descripción de un ecosistema concreto.
- Se ha realizado el trabajo: La vigorexia
- Se han trabajado cuestionarios sobre vídeos relativos a estos temas, en el grupo bilingüe en francés.
- Se han evaluado los estándares de los dos temas trabajados mediante actividades.
- Se han propuesto actividades de repaso de la primera y segunda evaluación.



- Alumnos con medidas extraordinarias de inclusión educativa:
  - Actividades sobre los temas impartidos.
  - Se han evaluado los estándares de los dos temas trabajados mediante actividades.

### **Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria**

-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas, presentación de actividades, trabajos y proyectos. Prueba final.

### **III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.**

-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### **Evaluación ordinaria**

- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.
- Al alumnado que solo haya superado una evaluación o ninguna y una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia y deberá realizar la evaluación extraordinaria.
- Se realizan pruebas de recuperación sobre los contenidos de la materia de la segunda evaluación y una prueba final. Además el alumnado presentará los trabajos o proyectos que en el plan de refuerzo se le haya requerido.
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación se basa en la evaluación de los contenidos básicos (estándares básicos y algunos de los intermedios) que se han impartido mediante trabajo, examen, actividades propuestas presenciales y no presenciales y proyecto; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.
- No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia, no entrega de trabajos, no superación de ningún examen, y/o tareas o trabajos copiados.

#### **Evaluación extraordinaria**

- Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje correspondientes. Aquellos criterios de evaluación cuyos estándares, por su naturaleza, se hayan trabajado mediante proyectos o trabajos, deberán ser recuperados mediante la entrega de éstos.
- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.
- No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

#### **Evaluación de la práctica docente**

- En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:
  - Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.



Castilla-La Mancha



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

#### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

**ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION**  
**Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20**

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

**PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO  
 TERCER TRIMESTRE- Biología y Geología 4ºESO**

**I.- Temporalización y contenidos**

**MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA**

**PRESENCIAL.**

- Grupo no bilingüe. Comienzo del bloque 2 de Ecología y Medio ambiente: Unidad 9
- Grupo bilingüe: Finalización de la unidad 6 : Genética mendeliana.

**NO PRESENCIAL.**

A. Se han desarrollado mediante actividades y trabajos , y evaluado , los estándares básicos y algún intermedio de los temas siguientes:

- Grupo no bilingüe: Unidades 9 y 10 del bloque Ecología y medio ambiente
- Grupo bilingüe: Finaliza contenidos básicos de la genética mendeliana y humana, y de las unidades 9 y 10 de Ecología y medio ambiente.

B. Proyecto de investigación : Impactos de las actividades humanas en el medio ambiente.

C. Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y la segunda evaluación. Pruebas de recuperación.

**JUNIO-EXTRAORDINARIA**

Plan de refuerzo- Repaso de contenidos de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales, con actividades y trabajos. Prueba final.

**II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones**

**Actividades-3º Trimestre-Ordinaria**

- Actividades sobre los temas impartidos.
- Se ha realizado un power point sobre impactos de las actividades humanas en el medio ambiente.
- Se han trabajado cuestionarios sobre vídeos relativos a los temas de ecología.
- En el grupo bilingüe para trabajar la genética mendeliana y humana se han propuesto vídeos guiados en francés y en castellano.
- Se han evaluado los estándares básicos y algún intermedio de los temas trabajados mediante actividades.
- Se han propuesto actividades de repaso y las pruebas de recuperación de la segunda evaluación y de la evaluación final.

**Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria**

-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales, presentación de actividades, trabajos y proyectos. Prueba final.

**III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.**

-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta



materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

### **Evaluación ordinaria**

- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.
- Al alumnado que solo haya superado una evaluación o ninguna y una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia y deberá realizar la evaluación extraordinaria.
- Se realizan pruebas de recuperación sobre los contenidos de la materia de la segunda evaluación y una prueba final. Además el alumnado presentará los trabajos o proyectos que en el plan de refuerzo se le haya requerido.
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación se basa en la evaluación de los contenidos básicos ( estándares básicos y algunos de los intermedios) que se han impartido mediante las actividades propuestas presenciales y no presenciales, el proyecto y un examen; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.
- No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia, no entrega de trabajos, no superación de ningún examen, y/o tareas o trabajos copiados .

### **Evaluación extraordinaria**

- Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje correspondientes. Aquellos criterios de evaluación cuyos estándares, por su naturaleza, se hayan trabajado mediante proyectos o trabajos, deberán ser recuperados mediante la entrega de éstos.
- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.
- No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

### **Evaluación de la práctica docente**

- En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:
  - o Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
  - o Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
  - o Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
  - o Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
  - o Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
  - o Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
  - o Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
  - o Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

- Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

**ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION**  
**Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20**

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

<b>PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO                      TERCER TRIMESTRE- Anatomía Aplicada 1ºBACHILLERATO</b>	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
<p>PRESENCIAL. Se ha comenzado la unidad 3 del libro de texto. Se realizan actividades sobre esa unidad. Se ha explicado un trabajo power point sobre enfermedades relacionadas con el sistema nervioso y endocrino.</p>	
<p>NO PRESENCIAL. Se finaliza la unidad 3, 4 y 9 del libro de texto. Se realizan actividades sobre estas unidades. Se ha evaluado mediante exámenes online los estándares básicos relacionados con el bloque 5. Se han realizado varios trabajos que han sido evaluados por su relevancia. Estos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitos posturales.</li> <li>- Patologías y lesiones relacionadas con el sistema locomotor en las actividades artísticas.</li> <li>- El valor expresivo de un anuncio publicitario</li> <li>- La expresión y comunicación corporal.</li> </ul> <p>Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y la segunda evaluación. Pruebas de recuperación.</p>	
<b>JUNIO-EXTRAORDINARIA</b>	
<p>Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con actividades. Prueba final.</p>	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades sobre las unidades impartidas.</li> <li>- Se han realizado varios trabajos que han sido evaluados por su relevancia. Estos son:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos posturales.</li> <li>• Patologías y lesiones relacionadas con el sistema locomotor en las actividades artísticas.</li> <li>• El valor expresivo de un anuncio publicitario</li> <li>• La expresión y comunicación corporal.</li> </ul> </li> <li>- Se ha evaluado mediante pruebas escritas los estándares básicos relacionados con el bloque 5.</li> <li>- Se realizan las recuperaciones de la segunda evaluación y la recuperación final.</li> </ul>	
<b>Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria</b>	
<p>-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas. Prueba final.</p>	
<b>III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de</b>	



Castilla-La Mancha



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

### la práctica docente.

-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

#### Evaluación ordinaria

- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación del tercer trimestre se basa en la evaluación de los contenidos básicos (estándares básicos y algunos de los intermedios y avanzados) que se han impartido mediante trabajos, examen y actividades propuestas no presenciales; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.
- Se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos de las unidades no superadas.
- Al alumnado que solo haya superado una evaluación, y que una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso y deberá realizar la evaluación extraordinaria, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia.

#### Evaluación extraordinaria

- Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de las unidades no superadas.
- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

#### Evaluación de la práctica docente

- En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:
  - Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
  - Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
  - Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
  - Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
  - Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
  - Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
  - Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
  - Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### IV.- Información a la comunidad educativa.

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION

### Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

<b>PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Biología y Geología 1ºBACHILLERATO</b>	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
PRESENCIAL. Se han explicado todos los temas de biología excepto 12 y 13. El tema 15 no se ha finalizado ni se ha evaluado.	
NO PRESENCIAL. Se finaliza el tema 15: La relación en animales. Se realizan actividades sobre los temas 12 y 13. Prueba de evaluación. Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y la segunda evaluación. Pruebas de recuperación de la segunda evaluación y recuperación final .	
<b>JUNIO-EXTRAORDINARIA</b>	
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales con actividades. Prueba final.	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades sobre los temas impartidos.</li> <li>- Se ha trabajado sobre cuestiones elaboradas a partir de vídeos</li> <li>- Se han propuesto actividades de repaso de cada tema mediante el acceso a páginas web como Proyecto biosfera.</li> <li>- Se han evaluado mediante una prueba escrita los estándares básicos y algunos intermedios de los tres temas que se han trabajado mediante actividades.</li> <li>- Se realizan las recuperaciones de la segunda evaluación y la recuperación final.</li> </ul>	
<b>Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria</b>	
-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas. Prueba final.	
<b>III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.</b>	
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.	
<b>Evaluación ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.</li> <li>- Al alumnado que solo haya superado una evaluación o ninguna y una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia y deberá realizar la evaluación extraordinaria.</li> <li>- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación del tercer trimestre se basa en la</li> </ul>	

evaluación de los estándares básicos y algunos de los intermedios que se han impartido, mediante trabajos, examen, actividades propuestas no presenciales y proyecto; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.

-Se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos de las unidades no superadas.

-Al alumnado que solo haya superado una evaluación, y que una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso y deberá realizar la evaluación extraordinaria, puesto que no habrá alcanzado ni los objetivos ni las competencias básicas del curso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia.

- No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia, no entrega de trabajos, no superación de ningún examen, y/o tareas o trabajos copiados.

### **Evaluación extraordinaria**

-Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de las unidades no superadas.

-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

-No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

### **Evaluación de la práctica docente**

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION

### Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Ciencias de la Tierra y medioambientales.	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
<p><b>PRESENCIAL.</b> Se ha explicado el tema 7, La contaminación de las masas fluídas hasta finalizar el tema . Se ha explicado un trabajo power point sobre el tema Recursos de la biosfera</p>	
<p><b>NO PRESENCIAL.</b> Se han impartido mediante actividades el tema 9 , Recursos energéticos y minerales, y tema 10, Otros recursos y su función. La revisión del tema 8, recursos de la biosfera, se realiza como proyecto de investigación mediante un power point.</p> <p>Se han evaluado mediante una prueba parte del tema 7, la contaminación del agua, la calidad del agua, y los sistemas de tratamiento y depuración del agua, y el tema 9.</p> <p>Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y la segunda evaluación. Se han realizado las pruebas para recuperar la segunda evaluación y la final.</p>	
<b>JUNIO-EXTRAORDINARIA</b>	
<p>Plan de refuerzo- Repaso mediante actividades de los contenidos correspondientes a los estándares de las unidades no superadas de las dos evaluaciones presenciales . Prueba final.</p>	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades sobre los temas impartidos: 8, 9 y 10.</li> <li>- Se ha trabajado sobre cuestiones elaboradas a partir de vídeos.</li> <li>- Se han evaluado mediante una prueba escrita parte del tema 7 y el tema 9.</li> <li>- Se ha guiado la elaboración del power point para evaluar parte del tema 8.</li> <li>- Se han propuesto actividades de repaso de las unidades no superadas de la primera y segunda evaluación.</li> <li>- Se ha realizado el examen de recuperación de las unidades suspensas, de la segunda evaluación y la recuperación final.</li> </ul>	
<b>Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria</b>	
<p>-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas. Prueba final.</p>	
<b>III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.</b>	
<p>-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación</p>	

extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.

### **Evaluación ordinaria**

- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre.
- Al alumnado que solo haya superado una evaluación o ninguna y una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia y deberá realizar la evaluación extraordinaria.
- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación del tercer trimestre se basa en la evaluación de los estándares básicos y algunos de los intermedios que se han impartido mediante trabajos, examen y actividades propuestas no presenciales; una vez obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.
- Se realizan pruebas de recuperación sobre los contenidos de las unidades no superadas.
- Al alumnado que solo haya superado una evaluación, o ninguna de ellas y que una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso y deberá realizar la evaluación extraordinaria, puesto que no habrá alcanzado ni los objetivos ni las competencias básicas del curso, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia.
- No se aplicará la evaluación continua cuando exista abandono práctico de la materia, no entrega de trabajos, no superación de ningún examen, y/o tareas o trabajos copiados.

### **Evaluación extraordinaria**

- Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de las unidades no superadas.
- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.
- No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

### **Evaluación de la práctica docente**

- En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:
  - Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
  - Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
  - Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
  - Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
  - Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
  - Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
  - Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
  - Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

- Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.

## ANEXO- REPROGRAMACIÓN-IES JUAN D´OPAZO- SITUACIÓN EXCEPCION

### Implantación y programación del nuevo proceso educativo del tercer trimestre 19-20

<b>Centro</b>	<b>IES JUAN D´OPAZO</b>
<b>Localidad</b>	<b>DAIMIEL</b>
<b>Departamento</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>

<b>PLANIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL NUEVO PROCESO EDUCATIVO TERCER TRIMESTRE- Biología y Geología 2ºBACHILLERATO</b>	
<b>I.- Temporalización y contenidos</b>	
<b>MARZO-ABRIL-MAYO: ORDINARIA</b>	
PRESENCIAL. Se ha explicado la unidad 12 y 13 del libro de texto (hasta la replicación incluida) y se ha trabajado los ejercicios de genética	
NO PRESENCIAL. Se finaliza las unidades 13, 14, 15, 16, 17 y 18. Se realizan actividades esas unidades. Prueba de evaluación basadas en los estándares básicos e intermedios ya que el alumnado se presentará a la EvAU. Plan de refuerzo: se han propuesto actividades de repaso sobre las unidades no superadas de la primera y segunda evaluación. Pruebas de recuperación	
<b>JUNIO-EXTRAORDINARIA</b>	
Plan de refuerzo- Repaso de contenidos mínimos de las dos evaluaciones presenciales con actividades. Prueba final.	
<b>II.- Actividades realizadas en el tercer trimestre y entre las dos evaluaciones</b>	
<b>Actividades-3º Trimestre-Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades sobre los temas impartidos: 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.</li> <li>- Se han evaluado mediante pruebas escritas los estándares básicos e intermedios de las unidades anteriormente descritas.</li> <li>- Se han propuesto actividades de repaso de los contenidos no superados de la primera y segunda evaluación.</li> <li>- Se ha realizado el examen de recuperación de las unidades suspensas, de la segunda evaluación y la recuperación final.</li> </ul>	
<b>Actividades entre evaluaciones-Junio-Extraordinaria</b>	
-Plan de refuerzo- Evaluaciones presenciales no superadas- Actividades escritas de repaso de los contenidos de las evaluaciones no superadas. Prueba final.	
<b>III. Evaluación: criterios, estándares, calificación, competencias y evaluación de la práctica docente.</b>	
-Se van a modificar algunos parámetros de evaluación de la programación de esta materia en este curso, que se detallan a continuación, debido a la situación extremadamente excepcional por la que estamos viviendo tanto la sociedad en su conjunto, como el proceso educativo en particular.	
<b>Evaluación ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tendrá en cuenta la evaluación de los resultados de los dos trimestres anteriores a los que se le sumará el proceso de evaluación del tercer trimestre</li> <li>- El alumnado recibirá una calificación para el tercer trimestre en base al trabajo programado para este trimestre. Esta calificación del tercer trimestre se basa en la evaluación de los contenidos básicos (estándares básicos e intermedios) que se han impartido mediante las pruebas escritas propuestas no presenciales; una vez</li> </ul>	



obtenida, esta calificación del 1 al 10 supondrá una subida de nota de hasta un punto a la media de las calificaciones de la primera y la segunda evaluación.

-Se realizan pruebas de recuperación sobre los contenidos de las unidades no superadas.

-Al alumnado que solo haya superado una evaluación, o ninguna de ellas y que una vez tenidas en cuenta las actividades realizadas durante el tercer trimestre no alcance una puntuación de 5 se le considerará como suspenso y deberá realizar la evaluación extraordinaria, según los criterios de evaluación y de calificación de la materia.

#### **Evaluación extraordinaria**

-Se evaluarán a través de una prueba global los contenidos de las unidades suspensas, mediante los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de las unidades no superadas.

-El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a cinco para superar la materia.

-No se ponderarán positivamente las pruebas o los trabajos copiados, parafraseados o mal elaborados.

#### **Evaluación de la práctica docente**

-En el análisis sobre la evaluación de la práctica docente en este período se pueden destacar algunos puntos susceptibles de mejora:

- Proceso de interacción audiovisual o feedback con el alumnado.
- Mejora de la organización y de la coordinación por curso o nivel o grupo.
- Empleo de plataformas digitales más rápidas y seguras.
- Realización de pruebas online objetivas con plataformas audiovisuales en directo.
- Portátiles para el profesorado mucho más potentes y seguros.
- Contratación de plataformas oficiales, prácticas y seguras, para educación.
- Disminución de ratio de alumnado de atención online con un máximo de 15 alumnos por materia.
- Reducción de las horas de docencia de 20 a 18 para mejorar la atención individualizada del alumnado.

#### **IV.- Información a la comunidad educativa.**

-Se enviará por el equipo directivo la información de este anexo a través de Delphos Papás 2.0 y de la página web del centro.