Consejería de Educación, Cultura y Deportes
I.E.S. Juan D'Opazo
Calatrava, 7 13250 DAIMIEL
Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2026/27

IES Juan D'Opazo

Departamento de

Religión Católica

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.REL.B1	A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	
	1.REL.B1.SB1	Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.
	1.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.
	1.REL.B1.SB4	Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal.
	1.REL.B1.SB5	La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.
	1.REL.B1.SB6	Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B2	B. Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	
	1.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.
	1.REL.B2.SB2	Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.
	1.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.
	1.REL.B2.SB4	La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales.
	1.REL.B2.SB5	María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.
	1.REL.B2.SB6	La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.
	1.REL.B2.SB7	Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.
	1.REL.B2.SB8	Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B3	C. Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	
	1.REL.B3.SB1	Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.
	1.REL.B3.SB2	Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana.
	1.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.
	1.REL.B3.SB4	La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.
	1.REL.B3.SB5	Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia
	1.REL.B3.SB6	Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral.

1	Unidad de Programación: Introducción al cristianismo y a la Biblia		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	1.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA

2	**Unidad de Programación: Buscando el origen, relatos de creación.**		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB1	Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.		
	1.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.		
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	1.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso	50	MEDIA PONDERADA

3	**Unidad de Programación: Biblia. Géneros literarios, AT (Hª de Israel)**			1ª Evaluación
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.		
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	1.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.		
	1.REL.B2.SB2	Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.		
	1.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.		
	1.REL.B2.SB5	María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	1.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA

4	Unidad de Programación: Biblia NT (Evangelio)		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	1.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.		
	1.REL.B2.SB2	Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.		
	1.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.		
	1.REL.B2.SB4	La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales.		
	1.REL.B2.SB5	María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.		
	1.REL.B3.SB1	Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.		

Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	1.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2	Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA

5	**Unidad de Programación: Iglesia y celebraciones cristianas. Los sacramentos**		Final	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.		
	1.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	1.REL.B1.SB5	La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.		
	1.REL.B1.SB6	Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso.		
	1.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.		
	1.REL.B2.SB6	La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.		
	1.REL.B2.SB7	Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.		
	1.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.		
	1.REL.B3.SB4	La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	1.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	1.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
2.REL.B1	A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	
	2.REL.B1.SB1	Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.
	2.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.
	2.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.
	2.REL.B1.SB4	Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal.
	2.REL.B1.SB5	La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.
	2.REL.B1.SB6	Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
2.REL.B2	B. Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	
	2.REL.B2.SB1	La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.
	2.REL.B2.SB2	Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.
	2.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.
	2.REL.B2.SB4	La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales.
	2.REL.B2.SB5	María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.
	2.REL.B2.SB6	La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.
	2.REL.B2.SB7	Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.
	2.REL.B2.SB8	Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
2.REL.B3	C. Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	
	2.REL.B3.SB1	Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.
	2.REL.B3.SB2	Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana.
	2.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.
	2.REL.B3.SB4	La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.
	2.REL.B3.SB5	Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia
	2.REL.B3.SB6	Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral.

1	Unidad de Programación: Dignidad del ser humano y búsqueda cristiana del reino de Dios		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.REL.B1.SB1	Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.		
	2.REL.B1.SB2	Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.		
	2.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	2.REL.B1.SB4	Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal.		
	2.REL.B2.SB4	La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales.		
	2.REL.B3.SB2	Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana.		
	2.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.		
	2.REL.B3.SB5	Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia		
	2.REL.B3.SB6	Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido		16,67	
	2.REL.CE1.CR1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE1.CR2	Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	2.REL.CE2.CR1	Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE2.CR2	Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	2.REL.CE3.CR1	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE3.CR2	Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social	50	MEDIA PONDERADA

2	**Unidad de Programación: Cristianismo católico, Iglesias cristianas y diálogo interreligioso**		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.REL.B1.SB3	Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.		
	2.REL.B1.SB5	La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.		
	2.REL.B1.SB6	Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso.		
	2.REL.B2.SB3	Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.		
	2.REL.B2.SB6	La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.		
	2.REL.B2.SB7	Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.		
	2.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.		
	2.REL.B3.SB4	La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	2.REL.CE3.CR1	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	2.REL.CE4.CR1	Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	2.REL.CE5.CR1	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE5.CR2	Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	2.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA

3	**Unidad de Programación: Historia del cristianismo y su aportación a la cultura**		Final	
	Saberes básicos:			
	2.REL.B2.SB8	Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura.		
	2.REL.B3.SB3	Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	2.REL.CE4.CR2	Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
2.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	2.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades	50	MEDIA PONDERADA
	2.REL.CE6.CR2	Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros	50	MEDIA PONDERADA

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 3º de ESO (LOMLOE) - 0/1

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
3.REL.B1	A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
3.REL.B2	B. Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
3.REL.B3	C. Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.

1	**Unidad de Programación: Búsqueda de sentido y fe cristiana.**			2ª Evaluación	
	Saberes básicos:				
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.			
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.			
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.			
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.			
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido			16,67	
	3.REL.CE1.CR1	Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales		50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE1.CR2	Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta			16,67	
	3.REL.CE2.CR1	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas			16,67	
	3.REL.CE5.CR1	Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.		50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro		50	MEDIA PONDERADA

1	**Unidad de Programación: Historia del cristianismo. Contribución social, política y cultural**			1ª Evaluación
	Saberes básicos:			
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta		16,67	
	3.REL.CE2.CR2	Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	3.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	3.REL.CE4.CR1	Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	3.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	3.REL.CE6.CR1	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: Síntesis de fe cristiana		Final	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	3.REL.CE3.CR1	Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	3.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
3.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	3.REL.CE6.CR1	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	MEDIA PONDERADA

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 4º de ESO (LOMLOE) - 0/1

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
4.REL.B1	A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	
	4.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.
	4.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.
	4.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.
	4.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.
	4.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales
	4.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.
	4.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
4.REL.B2	B. Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	
	4.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.
	4.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.
	4.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.
	4.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.
	4.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.
	4.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.
	4.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.
	4.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
4.REL.B3	C. Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	
	4.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.
	4.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.
	4.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.
	4.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-
	4.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.
	4.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.

1	**Unidad de Programación: Experiencia religiosa y diálogo ecuménico**			1ª Evaluación
	Saberes básicos:			
	4.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	4.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	4.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	4.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	4.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común		16,67	
	4.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos		16,67	
	4.REL.CE4.CR1	Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas		16,67	
	4.REL.CE5.CR1	Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.	50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones		16,67	
	4.REL.CE6.CR1	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica	50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE6.CR2	Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	MEDIA PONDERADA

2	**Unidad de Programación: Mensaje cristiano y paradigma científico - tecnológico.**			2ª Evaluación	
	Saberes básicos:				
	4.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.			
	4.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.			
	4.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.			
	4.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.			
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común			16,67	
	4.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE4	Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos			16,67	
	4.REL.CE4.CR1	Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades		50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE4.CR2	Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE5	Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas			16,67	
	4.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE6	Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones			16,67	
	4.REL.CE6.CR1	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica		50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE6.CR2	Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad		50	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: Doctrina social de la Iglesia. Civilización del amor			Final	
	Saberes básicos:				
	4.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.			
	4.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.			
	4.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.			
	4.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.			
	4.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.			
	4.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.			
	4.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.			
	4.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.			
	4.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.			
	4.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.			
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE1	Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido			16,67	
	4.REL.CE1.CR1	Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales		50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE1.CR2	Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE2	Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta			16,67	
	4.REL.CE2.CR1	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad		50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE2.CR2	Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
4.REL.CE3	Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común			16,67	
	4.REL.CE3.CR1	Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales		50	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad		50	MEDIA PONDERADA

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - 0/1

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.REL.B1	A. La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano	
	1.REL.B1.SB1	Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.
	1.REL.B1.SB2	La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.
	1.REL.B1.SB3	Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.
	1.REL.B1.SB5	La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.
	1.REL.B1.SB6	Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.
	1.REL.B1.SB7	La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.
	1.REL.B1.SB8	Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.
	1.REL.B1.SB10	Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B2	B. Diálogo fe-razón y fe-cultura.	
	1.REL.B2.SB1	Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.
	1.REL.B2.SB2	Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.
	1.REL.B2.SB3	El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.
	1.REL.B2.SB4	Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.
	1.REL.B2.SB5	Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.
	1.REL.B2.SB6	El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.
	1.REL.B2.SB7	Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.
	1.REL.B2.SB8	Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.
	1.REL.B2.SB9	Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B3	C. Insertarse críticamente en la sociedad.	
	1.REL.B3.SB1	Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.
	1.REL.B3.SB2	Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).
	1.REL.B3.SB3	Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.
	1.REL.B3.SB4	Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.
	1.REL.B3.SB5	Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
	1.REL.B3.SB6	Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.
	1.REL.B3.SB7	Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - 0/1

1	**Unidad de Programación: Ciencia y ética**		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.		
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.		
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.		
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.		
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.		20	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.	50	MEDIA PONDERADA

2	**Unidad de Programación: Ciencia y Fe**		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.		
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.		
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.		20	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.	50	MEDIA PONDERADA

3	**Unidad de Programación: Experiencia religiosa, humanismo ateo y Búsqueda de sentido**		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB1	Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.		
	1.REL.B1.SB10	Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.		
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.		
	1.REL.B1.SB6	Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.		
	1.REL.B1.SB7	La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.		
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.		20	
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	50	MEDIA PONDERADA

4	**Unidad de Programación: Doctrina social de la Iglesia. Civilización del amor**			Ordinaria	
	Saberes básicos:				
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.			
	1.REL.B3.SB2	Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).			
	1.REL.B3.SB3	Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.			
	1.REL.B3.SB4	Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.			
	1.REL.B3.SB5	Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).			
	1.REL.B3.SB6	Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.			
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.			
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.			15	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE3	Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.			20	
	1.REL.CE3.CR1	Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2	Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.		50	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: Historia de las religiones, diálogo interreligioso y síntesis de fe cristiana		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB2	La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.		
	1.REL.B1.SB3	Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.		
	1.REL.B1.SB5	La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.		
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.		
	1.REL.B2.SB1	Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.		
	1.REL.B2.SB2	Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.		
	1.REL.B2.SB4	Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.		
	1.REL.B2.SB8	Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.		
	1.REL.B3.SB7	Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA

6	**Unidad de Programación: Diálogo fe - cultura**			1ª Evaluación	
	Saberes básicos:				
	1.REL.B1.SB8	Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.			
	1.REL.B2.SB5	Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.			
	1.REL.B2.SB6	El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.			
	1.REL.B2.SB7	Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.			
	1.REL.B2.SB9	Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.			
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.			5	
	1.REL.CE4.CR1	Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.		50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.		50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**			**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.			20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.		50	MEDIA PONDERADA

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - 0/1

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.REL.B1	A. La vida como vocación personal y profesional en diálogo con el humanismo cristiano	
	1.REL.B1.SB1	Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.
	1.REL.B1.SB2	La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.
	1.REL.B1.SB3	Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.
	1.REL.B1.SB5	La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.
	1.REL.B1.SB6	Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.
	1.REL.B1.SB7	La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.
	1.REL.B1.SB8	Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.
	1.REL.B1.SB10	Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B2	B. Diálogo fe-razón y fe-cultura.	
	1.REL.B2.SB1	Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.
	1.REL.B2.SB2	Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.
	1.REL.B2.SB3	El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.
	1.REL.B2.SB4	Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.
	1.REL.B2.SB5	Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.
	1.REL.B2.SB6	El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.
	1.REL.B2.SB7	Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.
	1.REL.B2.SB8	Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.
	1.REL.B2.SB9	Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.
Bloq. Saber	**Saberes Básicos**	
1.REL.B3	C. Insertarse críticamente en la sociedad.	
	1.REL.B3.SB1	Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.
	1.REL.B3.SB2	Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).
	1.REL.B3.SB3	Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.
	1.REL.B3.SB4	Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.
	1.REL.B3.SB5	Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
	1.REL.B3.SB6	Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.
	1.REL.B3.SB7	Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - 0/1

1	**Unidad de Programación: Ciencia y ética**		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.		
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.		
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.		
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.		
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.		20	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.	50	MEDIA PONDERADA

2	**Unidad de Programación: Ciencia y fe**		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B2.SB10	Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.		
	1.REL.B2.SB11	Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.		
	1.REL.B2.SB12	Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE6	Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.		20	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.	50	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: Experiencia religiosa, humanismo ateo y Búsqueda de sentido		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB1	Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.		
	1.REL.B1.SB10	Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.		
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.		
	1.REL.B1.SB6	Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.		
	1.REL.B1.SB7	La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona.		
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE1	Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.		20	
	1.REL.CE1.CR1	Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	50	MEDIA PONDERADA

4	Unidad de Programación: Doctrina Social de la Iglesia. Civilización del amor		Ordinaria
	Saberes básicos:		
	1.REL.B1.SB4	La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.	
	1.REL.B3.SB2	Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).	
	1.REL.B3.SB3	Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.	
	1.REL.B3.SB4	Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.	
	1.REL.B3.SB5	Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).	
	1.REL.B3.SB6	Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.	
	1.REL.B3.SB8	Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.	

Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.		15	
	1.REL.CE2.CR1	Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE2.CR2	Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.	50	MEDIA PONDERADA

Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.		20	
	1.REL.CE3.CR1	Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE3.CR2	Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.	50	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: Historia de las religiones, diálogo interreligioso y síntesis de fe cristiana		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB2	La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.		
	1.REL.B1.SB3	Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.		
	1.REL.B1.SB5	La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones.		
	1.REL.B1.SB9	Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.		
	1.REL.B2.SB1	Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.		
	1.REL.B2.SB2	Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.		
	1.REL.B2.SB4	Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.		
	1.REL.B2.SB8	Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.		
	1.REL.B3.SB7	Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA

6	**Unidad de Programación: Diálogo Fe - Cultura**			1ª Evaluación
	Saberes básicos:			
	1.REL.B1.SB8	Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.		
	1.REL.B2.SB5	Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.		
	1.REL.B2.SB6	El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.		
	1.REL.B2.SB7	Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo.		
	1.REL.B2.SB9	Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.		
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.		5	
	1.REL.CE4.CR1	Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	**C. Espec / Criterios evaluación**		**%**	**Cálculo valor CR**
1.REL.CE5	Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.		20	
	1.REL.CE5.CR1	Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	50	MEDIA PONDERADA