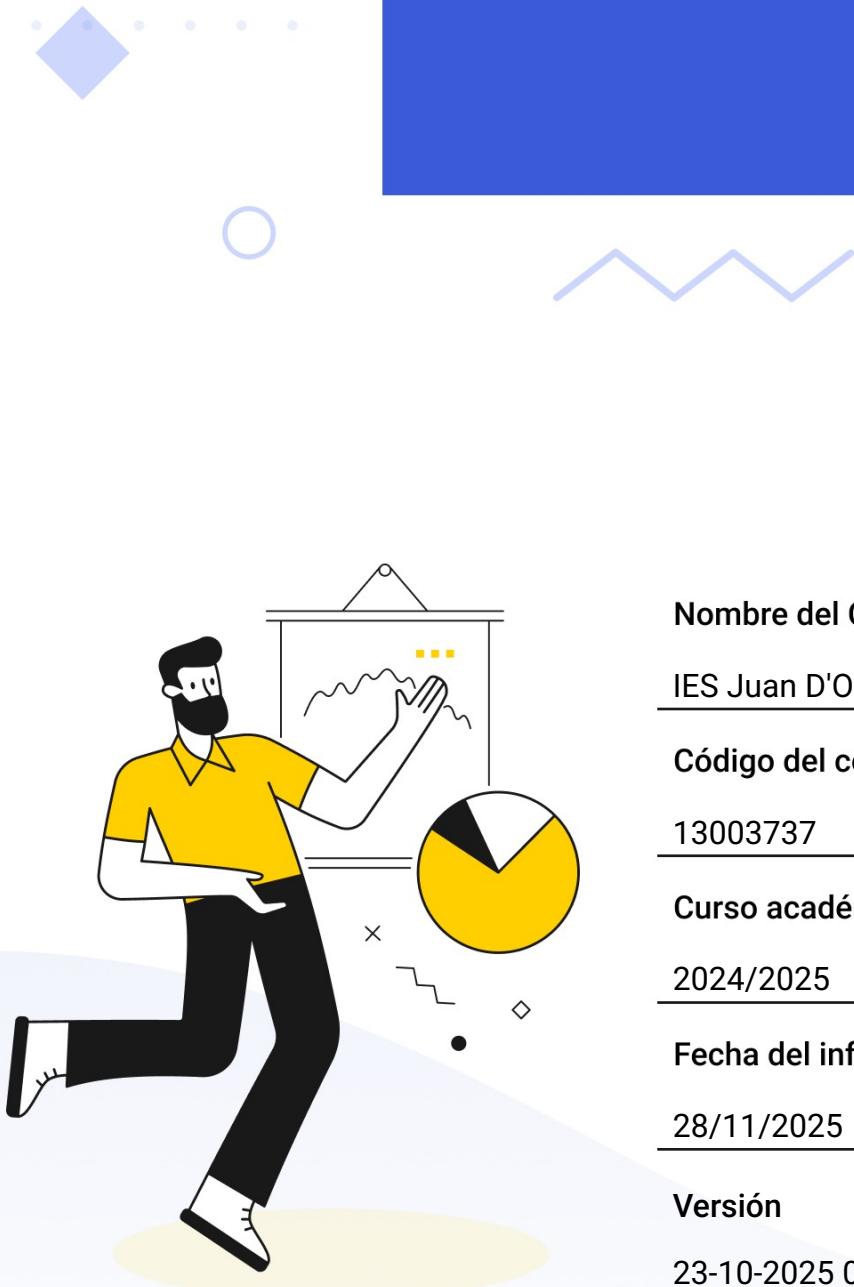


# Plan de Mejora



**Nombre del Centro**

IES Juan D'Opazo

**Código del centro**

13003737

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

28/11/2025

**Versión**

23-10-2025 07:17:01

## Índice

### A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

### B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

### C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

### D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

## A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

### Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Convertir la inclusión educativa en un eje vertebrador del centro
  - ✓ Impulsar la formación del profesorado y de las familias e insertarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - ✓ Instalar la lectura y la comprensión lectora como fuentes de enriquecimiento cultural y de inclusión
  - ✓ Adaptar la documentación del centro a los procesos de enseñanza-aprendizaje
  - ✓ Focalizar el proceso de orientación como núcleo del aprendizaje y base del futuro del alumnado
  - ✓ Continuar con la mejora de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en todas las enseñanzas
  - ✓ Reforzar vínculos entre familias, profesorado y equipo directivo para prevenir conductas

disruptivas

- ✓ Actualizar las redes sociales del IES con la documentación e información de las actividades del centro
- ✓ Motivar conductas de solidaridad y acciones saludables
- ✓ Crear las herramientas para facilitar los aprendizajes cooperativos y colaborativos inter e intradepartamentales
- ✓ Crear actividades de colaboración con instituciones de la localidad, provinciales, nacionales e internacionales
- ✓ Dar a conocer el centro y sus enseñanzas a las empresas del entorno cercano.
- ✓ Revisar y actualizar todos los programas del centro
- ✓ Fomentar recursos de ahorro
- ✓ Mejorar los espacios y los equipamientos del centro

## B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

### Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Convertir la inclusión educativa en un eje vertebrador del centro

- Propuesta de mejora: Implementar medidas inclusivas en las programaciones didácticasRevisar la inclusión en la transición entre etapasRealizar talleres de huerto ecológico, de música, de radio, de programas informáticos, yoga, ajedrez o charlasConseguir movilidades de alumnos de inclusión en ERASMUSsobre temas educativosFomento de medidas inclusivas para la atención del todo el alumnadoAfianzar un AL para ACNEE lingüísticos y sesiones de fisioterapia para ACNEEmotóricos.Colaborar con profesorado de instituciones especializadas para alumnado con discapacidad visual

y auditivaContinuar el plan de ayudantes TICProponer iniciativas para una mayor integración del alumnado de diferentes nacionalidades

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Impulsar la formación del profesorado y de las familias e insertarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Propuesta de mejora: Proponer grupos de trabajo de formación del profesoradoContinuar la escuela familiar vespertinaSolicitar al CRFP cursos y crear grupos de trabajoAfianzar el uso de las TIC y los hábitos físico-saludables y democráticos

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Instalar la lectura y la comprensión lectora como fuentes de enriquecimiento cultural y de inclusión

- Propuesta de mejora: Realizar actividades lectoras usando la plataforma LEEMOSProgramar actividades con escritores y escritorasIntercambiar experiencias con la biblioteca de DaimielDesarrollo del Plan de LecturaFomentar talleres de lectura y uso de biblioteca, el teatro y el cine.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Adaptar la documentación del centro a los procesos de enseñanza- aprendizaje

- Propuesta de mejora: Actualización del PEC y NCOFEstablecer programaciones de aula según los procesos de enseñanza-aprendizajeSimplificar la burocracia docente y organizativa del centro

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Focalizar el proceso de orientación como núcleo del aprendizaje y base del futuro del alumnado

- Propuesta de mejora: Realizar talleres y charlas sobre la PAU con familias y alumnadoSeleccionar temas actuales para las tutorías partiendo del interés del alumnado y de la demanda académico-laboral y social.Continuar con las reuniones mensuales de profesionales de la orientación.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar con la mejora de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en todas las enseñanzas

- Propuesta de mejora: Implementar medidas que mejoren atención educativa al alumnado enfermo de larga duración y no atendido por el EAEHDRealizar actuaciones metodológicas cooperativas con reducción de teoría y aumento de actividades prácticas y orales en alumnos repetidores y/o con pendientesAjustar los calendarios de

recuperaciones finalesDiversificar las actividades educativas: orales, interdisciplinares, lectoras, deportivas, de recuperación, de refuerzo y de ampliación

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Reforzar vínculos entre familias, profesorado y equipo directivo para prevenir conductas disruptivas

- Propuesta de mejora: Colaboración con la AMPA del centroRevisar las NCOFImpulsar el uso de EDUCAMOSPerfeccionar la comunicación con profesores y tutoresCoordinar el plan de acogida y de bienvenida de alumnado y profesorado nuevo

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Actualizar las redes sociales del IES con la documentación e información de las actividades del centro

- Propuesta de mejora: Aumentar la difusión en los foros digitales y redes sociales con subidas de información constantesDiseñar carteles publicitarios en medios digitales.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Motivar conductas de solidaridad y acciones saludables

- Propuesta de mejora: Continuar la dinamización de los recreos como tiempos y espacios educativosContinuar con la junta de delegados y delegadas del IES, activando la figura deldelegado o delegada de cursoCelebrar efeméridesCrear un ambiente de limpieza en el centro implicando a los alumnosFomentar valores democráticos y medioambientales

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Crear las herramientas para facilitar los aprendizajes cooperativos y colaborativos inter e intradepartamentales

- Propuesta de mejora: Mejorar la evaluación de las materias pendientes y el seguimiento de las mismas, así como el rendimiento de los alumnos repetidoresCoordinar metodologías prácticas entre etapas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Crear actividades de colaboración con instituciones de la localidad, provinciales, nacionales e internacionales

- Propuesta de mejora: Colaboración con el Ayuntamiento y otras entidades locales en aquellas cuestiones que se nos demanden y se vean oportunasReuniones con organismos oficialesCoordinar el programa con otros centros extranjeros de acogida.Fomentar acciones de carácter solidarioPromover contactos continuos con la UCLMParticipar en talleres de radio y televisión localParticipar en talleres de radio y televisión local

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Dar a conocer el centro y sus enseñanzas a las empresas del entorno cercano.

- Propuesta de mejora: Participar en ferias o eventos de FPConvocar reuniones con empresas de Erasmus + y FP Dual, fomentando el uso de nuestra aula de emprendimiento.Prorrogar los acuerdos de visitas y becas con empresas del entorno

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Revisar y actualizar todos los programas del centro

- Propuesta de mejora: Solicitar un auxiliar de conversación de francés o inglés a tiempo completoContinuar con las clases de francés por la tarde.Inmersión lingüística usando los recursos del programa ERASMUS Aumentar el número de movilidades de alumnos y alumnas en el programa ERASMUS

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Fomentar recursos de ahorro

- Propuesta de mejora: Participar en proyectos de reciclajeReducir el uso de papel sustituyéndolo por documentos digitalesAumentar sistema de luz LEDRevisar empresas suministradoras de electricidad, gasoil, telefonía e impresión con el concursodel gestor energético

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar los espacios y los equipamientos del centro

- Propuesta de mejora: Acondicionar equipos informáticos nuevos a través del Plan de DigitalizaciónDemandar nuevos recursos y materiales para los ciclos formativosAdquirir material para los diversos departamentosRevisar alarmas y cámarasActualizar el Plan de PrevenciónLimpieza de enrejado de alcantarillas, cornisas y tejadosPoda y jardineríaEliminar y reciclar todo el material inservibleDiseño de agenda escolarDigitalización del cuaderno de profesorPintado de aulas y talleresEstanterías, mesas y sillas para aulasLimpieza de tejadoTraslados de materiales al almacénMontaje de las nuevas aulas y talleres

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

## C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

## Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	12:30	Sala profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	10:00	Sala profesores	Realizada	Ordinaria

## D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

### Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez analizado el Plan de Mejora elaborado por el centro, se valora positivamente la amplitud de los indicadores y propuestas planteadas, que abarcan inclusión educativa, mejora de resultados, convivencia, digitalización, sostenibilidad y relación con el entorno. El plan evidencia un compromiso con la mejora continua, la coordinación interdepartamental y el fortalecimiento de la comunidad educativa.

Entre los aspectos susceptibles de mejora que se observan, destaca que la fase de diagnóstico resulta insuficiente, al no haberse incorporado algunos informes como el de la Evaluación de Diagnóstico. Debe considerarse en la formulación de las actuaciones específicas para el curso 2025-26.

El modo de formulación, predominantemente descriptivo, limita la trazabilidad de los indicadores y la justificación de las líneas de actuación. Se sugiere vincular cada indicador con evidencias cuantitativas y cualitativas, especialmente en cuanto a resultados académicos, convivencia y absentismo y garantizar su continuidad a lo largo de los cursos.

En cuanto a las propuestas de mejora formuladas, si bien son variadas y pertinentes, se sugiere priorizarlas y mejorar su concreción. Pueden establecerse objetivos específicos, medibles y calendarizados, e identificar los responsables y recursos necesarios para su desarrollo. También convendría explicitar indicadores de seguimiento y evaluación que permitan valorar el grado de consecución al cierre del curso, más allá de valoraciones

subjetivas.

El plan muestra coherencia con la normativa autonómica, aunque sería oportuno reforzar el enfoque en la inclusión y la atención a la diversidad (especialmente en FP y Bachillerato), y desarrollar con mayor detalle la coordinación con las familias y el entorno empresarial, dada la oferta de enseñanzas del centro. Pueden protocolizarse las actuaciones de coordinación en estos ámbitos.

En síntesis, el documento constituye una base adecuada, pero requiere concreción, evaluación de impacto y articulación más clara con los procesos de gestión y resultados del centro que seguramente se alcanzará en los próximos cursos.