Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Juan D'Opazo

Código del centro

13003737

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

06/11/2026

Versión

02-07-2026 11:21:43

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Evaluación Diagnóstico	14-09-2026	EVEDA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 2/2/2026, 20:48:10	02-02-2026	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Convertir la inclusión educativa en un eje vertebrador del centro
  - ✓ Impulsar la formación del profesorado y de las familias e insertarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - ✓ Instalar la lectura y la comprensión lectora como fuentes de enriquecimiento cultural y de inclusión
  - ✓ Adaptar la documentación del centro a los procesos de enseñanza- aprendizaje
  - ✓ Focalizar el proceso de orientación como núcleo del aprendizaje y base del futuro del alumnado
  - ✓ Continuar con la mejora de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en todas las enseñanzas

- ✓ Reforzar vínculos entre familias, profesorado y equipo directivo para prevenir conductas disruptivas
- ✓ Actualizar las redes sociales del IES con la documentación e información de las actividades del centro
- ✓ Motivar conductas de solidaridad y acciones saludables
- ✓ Crear las herramientas para facilitar los aprendizajes cooperativos y colaborativos inter e intradepartamentales
- ✓ Crear actividades de colaboración con instituciones de la localidad, provinciales, nacionales e internacionales
- ✓ Dar a conocer el centro y sus enseñanzas a las empresas del entorno cercano.
- ✓ Revisar y actualizar todos los programas del centro
- ✓ Fomentar recursos de ahorro
- ✓ Mejorar los espacios y los equipamientos del centro
- ✓ Mejora de la organización interna

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Convertir la inclusión educativa en un eje vertebrador del centro

  - Propuesta de mejora: Incrementar los recursos humanos para la atención al alumnado ACNEAE (profesorado PT adicional, ayuda para materiales, apoyos dentro del aula y desdobles de grupo).Establecer protocolos comunes de actuación y coordinación entre departamentos para el seguimiento del alumnado con dificultades académicas,

absentismo o riesgo de abandono.Conseguir movilidades de alumnos de inclusión en ERASMUSContinuar la colaboración con profesorado de instituciones especializadas para alumnado con discapacidad visual y auditivaContinuar el plan de ayudantes TICMejorar la atención al alumnado de incorporación tardía y con desconocimiento del castellano.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Impulsar la formación del profesorado y de las familias e insertarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Propuesta de mejora: Plan de formación docente sobre: atención a la diversidad, adaptación de instrumentos de evaluación, inteligencia artificial aplicada a la educación, salud mental y bienestar emocional del alumnado.Formación específica para la atención del alumnado con desconocimiento del idioma.Programa de alfabetización digital para familias sobre EducamosCLM y herramientas de comunicación con el centro.Elaboración de videotutoriales multilingües para familias.Proponer grupos de trabajo de formación del profesoradoContinuar la escuela familias vespertinaAfianzar el uso de las TIC y los hábitos físico-saludables y democráticos

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Instalar la lectura y la comprensión lectora como fuentes de enriquecimiento cultural y de inclusión

- Propuesta de mejora: Elaborar un Plan Lingüístico de Centro que establezca criterios comunes para el desarrollo de la competencia lingüística a través de un grupo de trabajo.Potenciar la biblioteca como espacio de aprendizaje, consulta y dinamización cultural.Incorporar actividades sistemáticas de lectura, comprensión lectora, expresión escrita y vocabulario en todas las etapas.Programar actividades con escritores y escritorasIntercambiar experiencias con la biblioteca de DaimielDesarrollo del Plan de Lectura

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Adaptar la documentación del centro a los procesos de enseñanza- aprendizaje

- Propuesta de mejora: Resvisar las NCOF: protocolos relacionados con faltas, exámenes y justificaciones.Reducir la burocracia interna tratando de simplificar y unificar toda la documentación institucional del centro.Crear modelos comunes de documentos para departamentos, tutorías y evaluaciones.Digitalizar procedimientos administrativos internos.Crear documentos informativos para familias al inicio de curso.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Focalizar el proceso de orientación como núcleo del aprendizaje y base del futuro del alumnado

- Propuesta de mejora: Elaborar un archivo de Orientaión Académica y Profesional del centro.Potenciar la orientación grupal en ESO, Bachillerato y Formación Profesional.Reforzar la información académica y profesional vinculada a la FP Dual y al acceso al empleo.Seleccionar temas actuales para las tutorías partiendo del interés del alumnado y de la demanda académico-laboral y social.Formación en técnicas de estudio desde tutorías.Seguimiento específico del alumnado en riesgo de abandono.Continuar la coordinación entre orientación, tutorías y departamentos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar con la mejora de los resultados académicos de los alumnos y alumnas en todas las enseñanzas

- Propuesta de mejora: Consolidar metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, gamificación y aula invertida.Incrementar los desdobles en grupos numerosos.Mejorar la evaluación continua mediante rúbricas, listas de cotejo y evidencias de aprendizaje.Realizar actuaciones metodológicas cooperativas con reducción de teoría y aumento de actividades prácticas y orales en alumnos repetidores y/o con pendientesIncrementar recursos tecnológicos para alumnado y profesorado.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Reforzar vínculos entre familias, profesorado y equipo directivo para prevenir conductas disruptivas

- Propuesta de mejora: Mejorar los canales de comunicación familia-centro.Revisar las NCOF: protocolos de asistencia, puntualidad y realización de pruebas.Incrementar la participación familiar en procesos de orientación.Facilitar información continua sobre el progreso académicoFormación digital para favorecer la comunicación con familias vulnerables.Colaboración con la AMPA del centroSeguir manteniendo el control en los pasillos y baños.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Actualizar las redes sociales del IES con la documentación e información de las actividades del centro

- Propuesta de mejora: Diseñar un plan coordinado de difusión institucionalContinuar dando visibilidad a proyectos, logros, actividades complementarias y programas europeas.Utilizar la megafonía escolar y Radio D'Opazo como medios de difusión interna. Implicar al alumnado en la generación de contenidos audiovisuales.Continuar creando materiales informativos para la web y redes sociales

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Motivar conductas de solidaridad y acciones saludables

- Propuesta de mejora: Impulsar el Proyecto Escolar Saludable.Promover hábitos de alimentación saludables en el centro.Desarrollar programas de educación emocional y bienestar.Continuar proyectos: huerto ecológico, reciclaje, educación ambiental.Potenciar actividades musicales, deportivas y culturales como espacios de convivencia.Fomentar la participación del alumnado en proyectos solidarios.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Crear las herramientas para facilitar los aprendizajes cooperativos y colaborativos inter e intradepartamentales

- Propuesta de mejora: Crear bancos de recursos compartidos para departamentos y tutorías.Impulsar proyectos interdisciplinares dentro del Proyecto de Innovación futuro.Mejorar la coordinación docente mediante herramientas digitales comunes.Desarrollo conjunto de actividades (proyectos eTwinning) entre departamentos.Coordinación de actividades complementarias mediante calendarios compartidos.Integración del huerto escolar, la radio y proyectos artísticos como espacios de colaboración.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Crear actividades de colaboración con instituciones de la localidad, provinciales, nacionales e internacionales

- Propuesta de mejora: Consolidar la colaboración con colegios adscritos y centros plurilingües.Ampliar la participación en proyectos Erasmus + y eTwinning.Potenciar las actividades con instituciones científicas, culturales y deportivas.Continuar la colaboración con la UCLM.Crear Jornadas de experiencias didácticas con centros de primaria.Continuar la colaboración solidaria con el centro Alzheimer.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Dar a conocer el centro y sus enseñanzas a las empresas del entorno cercano.

- Propuesta de mejora: Fortalecer la red de empresas colaboradoras para la FP Dual.Incrementar las visitas a empresas y la participación empresarial en el centro.Difusión específica de la oferta formativa de FP.Creación de materiales promocionales dirigidos al tejido empresarial.Participar en ferias o eventos de FPConvocar reuniones con empresas de Erasmus + y FP Dual, fomentando el uso de nuestra aula de emprendimiento.Prorrogar los acuerdos de visitas y becas con empresas del entorno

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Revisar y actualizar todos los programas del centro

- Propuesta de mejora: Revisar programas de atención a la diversidad, orientación y normas de convivencia en el centro.Pensar ideas para el próximo proyecto de

innovación.Continuar con las clases de francés por la tarde.Inmersión lingüística usando los recursos del programa ERASMUS Aumentar el número de movilidades de alumnos y alumnas en el programa ERASMUS

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Fomentar recursos de ahorro

- Propuesta de mejora: Digitalización progresiva de procedimientos administrativos.Optimización del uso de fotocopias mediante criterios pedagógicos y de eficiencia.Reducir el uso de papel sustituyéndolo por documentos digitalesAumentar sistema de luz LEDRevisar empresas suministradoras de electricidad, gasoil, telefonía e impresión con el concurso del gestor energéticoDesarrollo de proyectos de sostenibilidad y reciclaje.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar los espacios y los equipamientos del centro

- Propuesta de mejora: Crear un plan integral de climatización del centro.Renovación de equipos informáticosMejora de laboratorios, talleres y aulas específicas.Dotación de dispositivos digitales para el alumnadoInstalación de mosquiteras y estores en la sala de profesoresMejorar el sistema de gestión del aparcamientoRenovación del mobiliario y mejora de las zonas comunesReparación de insfraestructuas deterioradasModernización de recursos audiovisuales y tecnológicos.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

  No existen datos.

- Claustro Profesores

  No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro